

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：英文科	班級：高一忠
公開授課教師：鄭百妙	觀課教師：楊若嘉
觀課前共備課與說課日期：	112 年 5 月 17 日 星期三
觀課日期：	112 年 5 月 30 日 星期二
觀課後議課日期：	112 年 6 月 2 日 星期五
教學單元：L8 The Hidden Costs of Our Clothing	
實施步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)</p> <p>(PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <p>1. 課程句型主要介紹「與現在事實相反」的假設語氣。此句型主要由兩個子句組成，一為主要子句，其中條件子句表示「不可能發生的事」，而主要子句獲至的結論也只是想像而非真實。</p> <p>1).「與現在事實相反」的假設語氣的句型中，條件子句的內容為「沒能實現或與現在事實相反」的狀況。</p> <p>2).If+S1+V1.....,S2+will/shall/may/can+V2.....</p>
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <p>1.本課分享服飾業裡為了減低本，提高銷售量常見的兩大作法：一為剝削員工全部勞力，過低的薪資和服飾工廠的惡劣工作環境，二為使用耐用度不高的原料，迫使民眾必須不斷購買新衣服。說明了這些便宜服飾的隱藏成本，並對消費者提出建議。因為學生有切身經驗，容易引發學生共鳴。學生上課認真，能融入進行中的課程，課堂互動十分熱絡，學生學習態度投入且活潑，並能適時回應老師問題。老師和學生互動良</p>

	<p>好。</p> <p>2.有少部分學生在做句子練習時，較無法掌握句型變化，應加強動詞 三態變化。</p> <p>3.板書工整、清晰，讓人一目了然。</p> <p>4.教師舉例貼近學生自身經驗，容易引起共鳴。</p>	
活動照片	共同備課與說課（日期：5/17） 	議課（日期：6/2） 