

# 111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳○○</u>	任教 年級	四年 級	任教領域/ 科目	健康與體育/ 體育
授課教師	<u>詹○○</u>	任教 年級	四年 級	任教領域/ 科目	自然/自然科 學
教學單元	<u>單元三/水中世界</u>	教學節次		共 2 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期及時間	<u>111 年 11 月 07 日</u> <u>11:30 至 12:00</u>		地點	<u>總務處</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 上課環境良好:同學能踴躍發言表達自我看法。
2. 師生間關係融洽:對於學生問答老師能幽默回覆並解答。
3. 學生發言踴躍,學習意識強烈。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有時說話速度過快，適度調整會更好。
2. 學生有時會分心恍神睡覺，需適度關心勸導。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	改善講課表達方式及秩序控管	陳00老師	111.12.01
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

這次上課為主要為水生動植物的介紹及戶外探索，先請學生分組回家各別查詢喜歡的水生動植物並上台分享，再結合戶外實際觀察統整特色，學生也能從中學習判別愛護水域環境生物的行為，最後融會貫通將學習成果紀錄於學習單上。