

彰化縣湖西國小111學年學習教室公開授課教學活動設計

領域/科目	國語領域		設計者	謝沛儒	
實施年級	小學三年級/第二學習階段		總節數	共 5 節，每節 40 分鐘	
教材來源	康軒版國語領域三年級〈第四單元：閱讀探照燈〉				
單元名稱	第十課 漁夫和金魚				
設計依據					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 ● 2-II-2用清晰語言、適當語速和音量說話。 ● 3-II-1運用注音讀物，理解生字新詞，提升閱讀效能。 ● 4-II-1認識常用國字至少1600字，使用1000字。 ● 4-II-2利用共同部件，擴充識字量。 ● 5-II-1以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 ● 5-II-4掌握句子和段落的意義與主要概念。 ● 6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。 	核心素養	總綱	<ul style="list-style-type: none"> ● A2系統思考與解決問題。 →具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Cc-II-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 ● Cb-II-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 ● Aa-II-1標註注音符號的各類文本。 ● Ab-II-2 1000常用字的使用。 ● Ab-II-5 2400常用語詞的認念。 ● Ac-II-4各類文句的語氣與意義。 ● Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 		領綱	<ul style="list-style-type: none"> ● 國-E-A2 →透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 ● 品 E1 自尊尊人與自愛愛人。 ● 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 ● 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 			
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養閱讀的能力與興趣，能自行閱讀簡單段落，並能口述段落重點。 ● 探究文本寓意，明白物質滿足與心靈常樂對個人生活帶來不同層面的影響。 			
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 三年級自然領域〈第三單元：我是動物解說員〉。 ● 三年級社會領域〈第四單元：消費與選擇〉 				

	<ul style="list-style-type: none"> ● 三年級藝術領域〈第六單元：與動物有約〉 ● 三年級綜合領域〈第二單元：地球只有一個〉 										
座位安排	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>黃○軒</td> <td>高○蕙</td> <td>楊○塏</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">桌</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">老師</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: 60%;"> <tr> <td style="text-align: center;">觸控螢幕</td> </tr> </table>	黃○軒	高○蕙	楊○塏	桌			老師			觸控螢幕
黃○軒	高○蕙	楊○塏									
桌											
老師											
觸控螢幕											

教學準備	課文朗讀 mp3、課本、情緒骰子、撲克牌、計時器、觸控教學檔案、學習單、Q 卡、小白板、白板筆、數字骰子。
------	---

學習目標

1. 養成專心聆聽、尊重他人發言的習慣。
2. 理解課文的寓意，延伸認識成語「貪得無厭」的意思。
3. 以正確發音，說出語意完整的話。
4. 了解語詞的意義，活用於日常生活中。
5. 利用「部件識字法」輔助識字，掌握筆順原則，寫出正確文字。
6. 透過閱讀與觀察，寫出語意完整的句子。
7. 讀懂與學習階段相符，且同主題的文本篇章。

教學活動設計

學習目標代號	教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	教具資源
【教學前準備】				
教師準備教學用之教具；學生預先熟讀課文。				
課堂開始				
1	壹、暖身練習 【活動一：海潮之音】 -複習舊經驗：朗讀課文。 本單元的第一節課已完成課文內容的教學，藉由不同情緒聲調朗讀課文，複習文本內容，集中學習專注力，開展後續教學活動。 一、說明活動規則：本活動旨在讓學生進入學習的狀態，以情緒聲調朗讀活動集中學生的專注力、複習舊經驗。 二、說明增強制度：只要朗讀流暢便可以獲得投擲骰子的加分機會。	2	實作評量	課文朗讀 mp3
1、3、7	貳、引起動機 【活動二：小魚嚕啦啦】 引導學習新知識：聆聽指認。 一、說明活動規則： <ol style="list-style-type: none"> 1. 由剛剛唸得最好的學生獲得丟擲情緒骰子的機會。 2. 老師依指定的情緒唸出句子（分次唸出3句）。 3. 學生複誦老師唸出的句子，指出其在課文中的位置後舉手，速度最快且正確者獲得加分的機會。 二、說明增強制度：發給每位學生5張撲克牌作為起點分數，只要能正確指認老師所唸出的句子就可以再獲得	3	指認評量	課本、情緒骰子、撲克牌

卡片（速度最快者可以獲得3張）；反之，指認錯誤就會被老師收回1張撲克牌。

2、3、7

參、發展活動

【活動三：尋寶奇航記】陳述學習重點與內容：以口頭問答與字卡配對，建立課文心智架構。

一、說明活動規則：

1. 學生嘗試完成 L10 學習單第一大題（約限時3分鐘）。
2. 接力朗讀課文主旨。
3. 隨機抽取學生上台操作觸控字卡，完成配對。
4. 複誦心智圖內容重點。
5. 學生依活動成果完成紙本學習單。
6. 老師批閱後，學生完成訂正。



二、說明增強制度：為鼓勵學生踴躍表達，只要針對口語問題或圖片提示進行回答便可以獲得撲克牌加分。

20

問答評量
紙筆評量

觸控教學檔案、撲克牌。

1、2、
3、7

肆、綜合活動

【活動四：海底的秘密】利用教學活動檢核學習成效，破除閱讀理解迷思，達成學習精熟之目標。

一、說明活動規則：老師依課文內容分別提出6個閱讀理解問題，共同讀題後，學生在小白板上寫下自己的答案。

- Q1. 老夫婦住的小木屋是在哪裡呢？
 - ① 森林裡
 - ② 大海旁
 - ③ 山坡上
- Q2. 老公公出海打漁時，最後抓到了什麼？
 - ① 大鯊魚
 - ② 大紅魚
 - ③ 大金魚
- Q3. 老公公一開始面對金魚的態度是什麼？
 - ① 把金魚抓起來。
 - ② 放走金魚。
 - ③ 把金魚賣掉賺錢。
- Q4. 老婆婆向金魚要東西的順序分別是什麼呢？
(口頭回答)
答：木盆→大木屋→大城堡→當女王。
- Q5. 從老婆婆索討東西的過程中，可以推論她的性

10

問答評量
紙筆評量

Q卡、小白板、白板筆、骰子

格可能是？

- Ⓐ知足常樂。
- Ⓑ貪得無厭。
- Ⓒ持之以恆。

Q6.課文中提到海面從微風飄、起波濤到大風暴，
可以觀察出金魚的心情發生什麼樣的變化？

- Ⓐ從平靜變成熱情
- Ⓑ從高興變成傷心
- Ⓒ從平靜變成憤怒

二、說明增強制度：

1. 每開始一個新的題目時，學生可以拿出自己的撲克牌作為籌碼數量，數量不限。
2. 正確且最快回答問題的學生獲得投擲骰子的機會。
3. 骰子的點數將對籌碼數量進行加權。

× 2	- 2	+ 3	- 3	+ 2	× 0

4. 若有2位以上學生的同時拿到語詞圖卡，則猜拳由贏家擲骰。

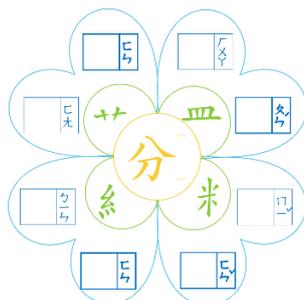
2、3、
4、5

伍、總結活動【活動五：得分鯨讚】統整學習內涵，
延伸銜接下一堂課學習目標。

- 一、總結本堂教學內容：課文主旨與結構。
- 二、提供成語補充資料，鼓勵學生利用下課時間完成唸讀。

成語	意思
貪得無厭	貪心而不滿足。

三、嘗試填答生字花-分。



課堂結束

5

實作評量
口語評量

學習單
成語字
卡

參考資料：(若有請列出)

1. 國家教育研究院 <https://www.naer.edu.tw/bin/home.php>
2. 國民中小學課程及教學資源整合平台 CIRN
3. 均一教育平台 <https://www.juniyacademy.org/>
4. 教育部國民小學及國民中學學生學習輔助科技化評量 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/
5. 教育百科 <https://market.cloud.edu.tw/>
6. PaGamO <https://www.pagamo.org/>
7. 彰化縣數學領域輔導團公開粉絲頁
8. 數位教學資源網 <https://etoe.tc.edu.tw/>
9. 學習吧 <https://lms.learnmode.net/>

10. FUN 學王 <https://fun.cloud.edu.tw/moocs/indexAction!execute.so>

附錄：學習單一式3份。

