

111 學年度公開觀課教學省思與改進

教學過程中發現，有些孩子對於文章的理解比較沒有那麼快，需要老師引導之後才能再更進一步思考。

教師在問問題時多數孩子都能踴躍回答，少數孩子需要老師給予關注，再多鼓勵才能夠開口回答問題。

時間上的掌握比較緊湊，若孩子想要問別的問題，時間比較沒那麼充裕，這個部分可能還需要再做調整。