

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：王琳鈺 班級：207 科目：國語 日期：111 年 12 月 5 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-5-1 引發並維持學生學習動機。
 B-1-4 適時增強學生的良好表現。
 B-2-4 教師公平對待學生。

入班觀課紀錄 日期：111年 12 月 15 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	
			呈現教材內容	■	□	□	□	
		教學工具	善用教科書	■	□	□	□	
			教材教具 教學資源	■ ■	□ □	□ □	□ □	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	□	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
		師生互動	引導思考	□	■	□	□	
			以問題誘發討論	□	■	□	□	
			適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
		語言表達	激勵學生	■	□	□	□	
			語調及音量	■	□	□	□	
肢體語言	■	□	□	□				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	□	■	□	□		
		回應、提問	■	□	□	□		
		發表	□	■	□	□		
		小組或同儕活動	■	□	□	□		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□		
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□		
		妥善處理學生不當行為	■	□	□	□		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	■	□	□	□		
		妥善佈置教學環境	■	□	□	□		
		學生座位安排	■	□	□	□		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111 年 12 月 21 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)
 能給予學生等待時間利用不同提問方式，讓學生說出自己的想法。
 對於學習弱勢的孩子能給予關注，賦予能力所及的任務。
 能符合教學目標善用數位資源達到教學成效。

觀課人員簽章：李美慧

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：王琳鈺 班級：207 科目：國語 日期：111年12月5日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-5-1 引發並維持學生學習動機。
 B-1-4 適時增強學生的良好表現。
 B-2-4 教師公平對待學生。

入班觀課紀錄

日期：111年12月15日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具 教學資源	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應、提問		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		發表		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌控教學節奏和時間		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善處理學生不當行為		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年12月21日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)
 能給予學生等待時間利用不同提問方式，讓學生說出自己的想法。
 對於學習弱勢的孩子能給予關注，賦予能力所及的任務。
 能符合教學目標善用數位資源達到教學成效。

觀課人員簽章：曾燕麗