

111 學年度彰化縣培英國小-公開授課-授課前會談紀錄表

教學人員： 劉婷恩 任教年級： 二
任教領域/科目： 國際教育 教學單元： 俄羅斯文化
觀課人員： 黃蕙君
觀課前會談時間： 112 年 04 月 05 日 08 : 00 至 08 : 40
地點： 二年乙班教室
預定公開觀課時間： 112 年 04 月 12 日 09 : 30 至 10 : 10
地點： 二年乙班教室

一、教學目標：

(一) 引起動機—利用各國文化帶入英語以及品格教育

(二) 主要活動—介紹俄羅斯文化

字母：Tt、Uu、Vv

代表單字：tiger、umbrella、van

二、呈現內容：

(一) 暖身活動：

1. 老師播放前一課的故事、字母名、字母發音及代表單字幫學生複習。

(二) 呈現：

1. 引導學生看圖描述故事情境，並播放 E-book 讓學生聽故事。

2. 老師提出和故事相關的問題，鼓勵學生發揮想像力並舉手發表。

3. 老師播放 e-book，請學生看圖聽故事。

4. 使用單字圖卡，強調字母發音和並帶出代表單字。

5. 待學生熟悉後，將字母名、字母發音及代表單字串起來唸。

(三) 練習：

1. 使用字母卡帶學生複習字母發音和代表單字。

2. 播放 e-book，引導學生看圖聽故事，在情境中找出聽到的單字圖並且圈起來。

(四) 活動：

1. 請學生完成習作本第 3 課 A、B 大題並批改。

三、教學評量方式：

授課結束後，老師隨機說一個字母，學生能唸出發音和說出代表單字。

四、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

111 年 04 月 13 日 10 : 10 至 10 : 30 地點： 二年乙班教室

111 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課-觀察紀錄表

教學人員： 劉婷恩 任教年級： 二

任教領域/科目： 國際教育

教學單元： 俄羅斯文化

觀課人員： 黃蕙君

觀課時間： 112 年 04 月 12 日 10 : 30 至 11 : 10

地點： 二年乙班教室

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
課程設計與教學	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	E-B3 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	幫學生複習前一課的內容。
	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	E-A3 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。教學活動中融入學習策略的指導。	運用圖片和故事帶入單字，並且依序帶入字母及其發音。
	運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	E-C2 運用多元評量方式，評估學生學習成效。適時提供學生適切的學習回饋。根據評量結果，調整教學。	運用剛學完的單字圈出隱藏在圖片裡的單字圖，並且運用習作本完成最後的評量。
班級經營	建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	E-B1 建立有助於學生學習的課堂規範。適切引導或回應學生的行為表現。	要求學生先舉手再發言。
	安排學習情境，促進師生互動。	

與輔導	E-C3 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	充分運用 E-book 讓學生沉浸在故事中。
-----	--	------------------------

觀課人員： 黃蕙君

111 學年度彰化縣培英國民小學一公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表

教學人員： 劉婷恩 任教年級： 二

任教領域/科目： 國際教育 教學單元： 俄羅斯文化

觀課人員： 黃蕙君

專業回饋會談時間： 112 年 04 月 13 日 10 : 10 至 10 : 30

地點： 二年乙班教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

教師引導學生練習口說,學生反應熱烈喜歡表現 師生互動良好

二、教學上待調整或改變之處：

讓學生在課堂有不一樣的機會表達和表現會帶動學生學習

三、具體成長方向：

可以在俄羅斯文化上有更多延伸。

四、觀課者的收穫：

師生相處融洽，上課氣氛活潑，學生反應熱烈。



