

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>許俊銘</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育/ 體育</u>
授課教師	<u>林彥瑜</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育/ 體育</u>
教學單元	<u>棒棒開花</u>	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112 年 3 月 31 日</u> <u>10:30 至 11:10</u>		地點	<u>操場</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
- （一）、有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機：
1. 在進入課程主題前，能將之前練習過的躲避球傳接動作複習並延伸成樂樂棒球。
 2. 依「傳接及跑壘」的動作要領，讓學生回顧並練習本節課的學習重點。
- （二）評量方式多元，有實作評量及觀察評量。
- （三）老師請傳接球不熟的學生不參與比賽，而是在一旁採用觀察學習後額外單獨加強練習。
- 二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
- （一）、在進行傳接及跑壘活動前應先詢問有無身體不適者，並給予強度較小的活動。
- （二）、7 號學生在練習時，太心急，多次滑倒在地板上，造成手腳有輕微擦傷現象。老師應再加強宣導正確且安全的練習最重要。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	諮詢專家教師	陳昱甫	112.03.31

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 在體育課最令老師擔心的就是學生的安危，因此在這個部分我要更注意並加強安全教育宣導。
2. 以後會視每個孩子的身體狀況調整活動強度，這也是因材施教。
3. 對於練習狀況不佳的學生，讓他在一旁觀察學習別人的技巧再加強練習，是個不錯的教學策略。