

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：章惠芳 教學班級：202 教學領域：生活領域

教學單元名稱：交通標誌及意義

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

能於課前進行教材內容的探究及學生先備知識的了解，並設計貼近學生生活經驗的課程，於課程中利用活動的進行加深學生對於學習內容的認識。

教學中能與學生建立良好的默契，平時班級常規的建立頗有成效，於活動進行時學生仍能遵守秩序，班級的學習氣氛活潑，發言亦十分踴躍。

評量部分除了課堂活動進行外，可製作課後學習單，讓學生去發掘生活中出現的交通標誌，加深他們對於課程內容的認知，並進而能學以致用。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：