

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表 P2

學習領域： 南一 版本： 生活 第 三 冊 單元名稱： 交通標誌及意義

觀課者： 黃佩萱老師 觀察學生： 第三組 觀課時間： 111年9月30日 (上/下) 午10:30 ~11:10

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	1. 老師播放『交通安全繪本：阿奇上學去』影片，引起學生學習動機並將課程內容與生活經驗做連結。		
學生語言 (包含喃喃自語)	2. 利用小組競賽及發放獎卡維持課堂秩序及激發學生學習興趣。 3. 老師利用口頭提問、小組討論、口頭發表等方式，引導學生進行觀察結果的討論，學生發表完觀察結果，老師能再加以歸納並重複敘述學生的發現。		
學生投入學習的情形	4. 學生發表時，老師能以專注眼神注視學生，如學生回答錯誤，老師會先給予肯定，再進行說明及澄清。 5. 老師提問後，學生發言不論正確與否，老師都會給予獎卡鼓勵，所以課程中學生發言相當踴躍。		
師生互動及對話	6. 課程中，有三分之一的時間老師會站在教室中間，對於分心的學生(2-2, 3-4, 4-2)，會以摸頭或口頭提醒		
教師介入及協助	他們注意。 7. 活動進行時，老師會在組間巡視，並給於部分學生(4-2, 5-2)口頭提示及個別指導。		

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表 P3

學校： 忠孝 國小 教學者： 章惠芳 任教班級： 二年2班 學習領域： 生活領域

版本： 南一 第 三 冊 單元名稱： 交通標誌及意義

觀察者： 黃佩萱老師 觀察後會談時間： 111年10月6日 12:40-13:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

1. 老師對於課程內容的解說條理分明，能清楚表達學習內容，讓學生能明白課程之學習重點。活動進行前能清楚說明操作方法，讓學生清楚了解操作注意事項以及目的。
2. 學生於個別發言或小組發表後，老師能立即給予口頭肯定及配合獎勵制度，讓學生能踴躍發言，維持學生學習動機。
3. 課堂中及活動進行時，老師會組間巡視，適時提醒分心的學生。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

1. 老師進行操作時，展示圖卡可再加大些，讓後排學生看得更清楚。
2. 課程安排包含講述、活動及習寫，所以顯得匆忙，為了不影響下課時間，只能以課本書寫當作課程總結。

三、 對教學者之具體成長建議：

1. 可參考中小學教師專業發展線上學習平台，閱讀相關文章以精進教學策略。
2. 可參加校內外教師專業社群，與老師做經驗交流與分享。



vivo X80 · ZEISS
2022/09/15 13:08

觀課前會談



vivo X80 · ZEISS
2022/09/27 13:36
2-220

公開課



vivo X80 · ZEISS
2022/09/15 13:09

觀課後會談