

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表 P1

學校：忠孝國小 教學者：黃佩萱 任教班級：二年三班 學習領域：生活

版本：南一 第三冊 單元名稱：第二單元 吸住了真有用

觀察者：章惠芳、汪端正、黃淑真 觀察前會談時間：111年9月15日下午1:00~1:30

一、教材內容：

生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。

生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

二、教學目標：

1.能知道生活中應用了吸住功能的用具及方便性。

2.能利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。

三、學生經驗：

有些學童在學前已有初步的磁鐵經驗，此經驗可能出現在玩具上，但此階段的兒童尚未具有對「磁鐵」或「吸住現象」的探索能力。

四、教學活動：

【自己做磁鐵玩具】

• 製作釣魚遊戲。

1. 有磁鐵的釣竿可以用什麼材料做？2. 棉線怎麼綁磁鐵才不會掉？

3. 要怎麼做才能把魚釣上來？

• 製作迷宮遊戲。

1. 磁鐵貼在哪裡好呢？用什麼材料黏貼比較適合？

2. 磁鐵移動的時候要注意什麼事，才能順利走完迷宮？3. 迷宮還可以怎麼設計會更好玩？

• 製作賽車遊戲。

1. 除了利用附件做車子之外，還可以用其他的材料來做嗎？

2. 磁鐵要貼在哪裡，車子才能順利向前走？3. 怎麼做才能讓車子跑更快？

• 實作與測試。

1. 學童可參考課本製作步驟進行組裝磁鐵玩具。

2. 完成後先行測試是否成功？

五、教學評量方式：

1. 參與討論 2. 口頭發表 3. 態度檢核

六、觀察時所使用的發展規準：

- 教學觀察規準：A1 身心素質與自我精進
- B1 符號運用與溝通表達

七、觀察的工具與焦點：

■教學觀察表關注學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：111年10月7日 下午 1:00 ~1:30
- (2) 地點：二年三班教室

彰化縣彰化市忠孝國民小學 觀察前會談及公開觀課照片 P2

一、觀察前會談



二、公開課照片：111年10月7日上午10:30 ~11:10

