

彰化縣福興國中公開授課教學省思

教師姓名：黃婉如

一、 教師教學省思

1. 學生透過微翻轉遊戲，在遊戲的歡樂氣氛與小組的榮譽競爭裡，半玩半學中更能認識與了解特質形容詞的定義與內涵，選填學生生涯輔導記錄手冊第1頁時，能更清楚特質意義，選出更貼切自己特質的形容詞，也更能了解自己目前的職業興趣類型，與認識各職業興趣類型的特質、專長活動與可發展方向等，達成教學目標。
2. 遊戲設計對有些學生來說稍具難度，需先讓學生充實一些先備知識，一方面提升遊戲中的成就感，進而刺激學習動機；一方面讓學生能從小組分工的策略中，以記憶方式而更認識特質定義與內涵。
3. 學習單的回饋中，能看到學生透過教學活動，更能了解自我特質

學習單照片

The image displays three student worksheets. The top-left worksheet includes a survey question: '我最喜歡的活動是：' with options for '特質衝衝衝', '快問快答', and '特質同心圓'. The student has checked '特質衝衝衝'. Below this, there is a handwritten explanation of why they liked the activity, mentioning group discussion and learning about traits. A red note says 'good! 了解自己的特質, 更有助於為自己找到適合發展的方向何也!'. The bottom part of the worksheet features a mind map with a central '我' (Me) and branches for '特質' (Traits), '親友建議' (Advice from family/friends), '專長' (Strengths), '興趣' (Interests), and '自我期待' (Self-expectations).

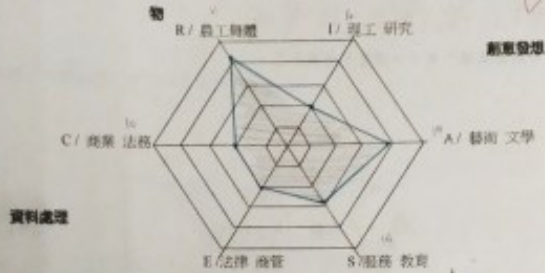
The top-right worksheet has a title: '遊戲和活動之後, 我可以這樣型塑我自己:'. It features a mind map with a central '我' (Me) and branches for '特質' (Traits), '親友建議' (Advice from family/friends), '專長' (Strengths), '興趣' (Interests), and '自我期待' (Self-expectations). The student has written '平凡是一種幸福, 懂得感恩也是一種幸福' in red ink.

The bottom worksheet shows another student's mind map with a central '我' (Me) and branches for '特質' (Traits), '親友建議' (Advice from family/friends), '專長' (Strengths), '興趣' (Interests), and '自我期待' (Self-expectations). The student has written '希望可以平平安安, 健康成長' and '越來越好, 希望讓我的課業'.

三、我特質與興趣分後，前三碼分別是：1. 藝術型 2. 藝術型 3. 社會型

	R 實務型	I 研究型	A 藝術型	S 社會型	E 企業型	C 事務型
手冊 P.1 我的特質	7	4	10	11	5	6
手冊 P.2 興趣與專長	2	7	5	3	2	1
職業興趣學習單	6	5	4	4	4	4
合計	15	16	19	14	11	10

四、我的特質類型雷達圖



依據我的特質雷達，未來我想要升學的方向是 高中普通科 綜合學術學程， 高職 綜合專門學程 五專的 _____ 類群。喜歡 農工舞體 方面的職業。

五、我的 實際 型同型大會談的活動中，我發現：

- 我和 _____ 的共同興趣或喜歡的工作是：打球。
和他們有相同的部分，我覺得 很開心，可以一起打球。
- 我和同型同學不一樣的有：看小說，對於這些不一樣我覺得：不管喜歡與不，開心就好。

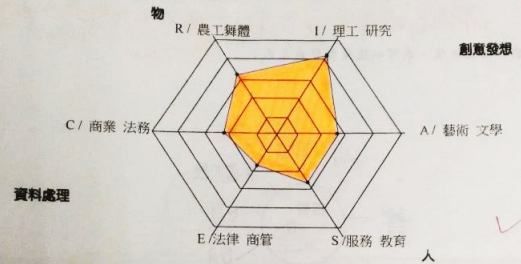
六、透過課程與遊戲活動，我的感受、想法和心得是：可以了解彼此的背景與興趣，

專長，還有辣想發展的職業，對記憶不幫助。
再多多探索，越能了解自己，也就更能為自己做
到適合發展的方向呢！

三、我特質與興趣分後，前三碼分別是：1. I 2. R 3. AS

	R 實務型	I 研究型	A 藝術型	S 社會型	E 企業型	C 事務型
手冊 P.1 我的特質	9	7	5	7	2	5
手冊 P.2 興趣與專長	2	7	3	0	1	2
職業興趣學習單	2	3	3	4	4	2
合計	13	17	11	11	7	9

四、我的特質類型雷達圖



依據我的特質雷達，未來我想要升學的方向是 高中普通科 綜合學術學程， 高職 綜合專門學程 五專的 _____ 類群。喜歡 醫學研究 方面的職業。

五、我的 研究 型同型大會談的活動中，我發現：

- 我和 施富凱、黃姓瑜、周欣妤 的共同興趣或喜歡的工作是：醫學研究。
和他們有相同的部分，我覺得 有志同道合的同學，我可以找關於醫學方面的話題跟他們聊天。
- 我和同型同學不一樣的有：興趣，對於這些不一樣我覺得：同型同學不一定有相同興趣或專長，畢竟每個人都跟眾不同的。

六、透過課程與遊戲活動，我的感受、想法和心得是：讚！正確吶！

透過活動，我覺得有同型的同學這種感覺真的很好，可以有共同話題聊，
雖然會有不同的特質及專長，但是誰說每個人都要一樣呢？這讓了解
每個人都是一無二。
沒錯！展現自己的特質，更能找到更適合自己的
項能力的！