

# 111 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：陳俊廷 任教年級：七 任教科目：英語

單元名稱：Lesson 6 We rode a bike to the temple.

觀察者：洪玉芳 觀察日期：2023/6/15 觀察時間：14:10~14:55

## 觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 學生能運用不規則過去式動詞來描述或詢問過去的事 2. 學生能用連接詞 because 和 so 表達因果關係	◎背景說明：學生為七年級學生 ◎先備知識：學生學過動詞過去式的型態 ◎教室情境：和諧 ◎座位安排：分成四組，一組六人
教學活動	觀察前會談
1. 分組合作學習 2. 講解如何用動詞過去式不規則變化來詢問，並且回答 3. 學生完成課本練習，並且跟老師在電子白板上核對練習的答案 4. 學生完成老師給的學習單	◎會談時間：2023.6.12：13:15~14:00 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：分組合作，多媒體輔助教學

## 觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量				
			值得推薦	達成	部份達成	未出現	
A 課程 設計 與 教學	<b>A-3 精熟任教學科領域知識</b>	清楚且有條理地解說迷思概念 (to the park, at the park) 並舉例說明					
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			✓			
	<b>A-4 清楚呈現教材內容</b>						
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點				✓		

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-5 運用有效教學技巧</b>	1. 使用發問的方式來提示重點 2. 有效使用電子書，提高教學效率 3. 使用平版將提供的文章展示在電子白板上，讓學生清楚看見並節省紙張的使用。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動					
	<b>A-6 應用良好溝通技巧</b>	1. 當學生在做練習時，教師巡視教室觀察學生做習題的狀況，並隨時協助及解說。		✓		
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			✓		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生					
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效</b>					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。					
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。					
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標					

## 觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 口語清晰，講解清楚
2. 和學生互動氛圍佳，默契十足

二、對改進學生學習所能提供的建議：

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

分組教學有利於學生之間互相協助，共同學習，提高學習效率

四、這堂課我印象最深刻的是：

善用教學媒材，以提高教學效率

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



共同備課相片說明

教學前會議



教學前會議相片說明

公開授課



公開授課相片說明

觀察後會談



觀察後會談相片說明