

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☒ 領域小組--- (藝術與人文) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☐ 公開觀課		
教學班級	<u>4</u> 年 <u>8</u> 班	授課 日期/節次	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>19</u> 日 第 <u>2</u> 節
授課教師	張菟容	議課 日期/節次	<u>12</u> 月 <u>19</u> 日第 <u>3</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	王玉嬋		
領域/單元	藝術與人文領域 / 第三單元 歡樂感恩的樂章		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標: 1.能演唱歌曲〈We Wish You A Merry Christmas〉。 2.能說出有關聖誕節的歌曲。 3.能用手搖鈴敲打節奏		
學生學習步驟	1.聆聽歌曲〈We Wish You A Merry Christmas〉。 2.教師提問：生活中聽過那些聖誕歌曲?能哼唱出來嗎? 3.欣賞〈Christmas Songs For Children〉 4.教師用領唱、分組唱、接唱、大小聲唱的方式讓學生更熟悉歌曲。 4.教師講解♪延長記號的使用方式，並示範有無延長記號的不同。 5.分組演出，展現成果。	教學資源 1.教學 CD 2.投影機 3.電子琴	
評量方式 (學生作品)	1. 能說出或哼唱出有關聖誕節的歌曲。 2. 能熟唱歌曲〈We Wish You A Merry Christmas〉。 3. 能說出延長記號的使用方式。		

學生座位編排	以分組為原則，每組六人。 ☐傳統座位 ☒分組協同
--------	--

111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>張菀容</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>藝術與人文</u>					
回饋人員： <u>王玉嬋</u> 任教年級： <u>三(選填)</u> 任教領域/科目： <u>藝術與人文 (選填)</u>					
教學單元： <u>第三單元 歡樂感恩的樂章</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期：111 年 12 月 19 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。			✓	
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	A-1-1 能將教學內容依學生程度適當分解學習步驟，幫助學生有效學習。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。	A-1-2 結合生活經驗，演唱歌曲〈We Wish You A Merry Christmas〉。			
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 結合學生生活經驗，說出或哼唱出聖誕節常聽見的歌曲。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 配合圖片及教師示範，認識延長記號的使用方式			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 分組練習節奏拍打，熟練節奏。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 配合歌曲進行節奏伴奏。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 配合教師提問，引導學生思考聖誕節的由來，以及國外是如何度過這一年中重要的			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	節日。 A-3-2 教師用領唱、分組唱、接唱、大小聲唱的方式讓同學更熟悉歌曲。 A-3-3 運用口語配合節奏拍念，幫助學生學習認識節奏的長短差異。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 能以觀察、發表、操作、演唱等方式，評估學生學習成效。 A-4-2 能對正確拍念節奏的學生給予獎勵。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 運用拍念節奏，引導學生課堂規範。 B-1-2 課堂上運用學生積分表，即時給予獎勵。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 演唱歌曲時，教師會進行引導，並適時給予鼓勵。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	四年八班	會談時間	111 年 12 月 19 日 第 2 節
教學科目	藝術與人文領域	教學單元	第三單元 歡樂感恩的樂章
教 學 者	張菟容	觀 察 者	王玉嬋

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 善用模仿拍念節奏來引起學習動機。 2. 教學步驟清楚明確。 3. 教學節奏流暢。 4. 教學內容與教學目標緊扣。
對教學者之具體成長建議	1. 建議學生的課堂表現，可以利用積分表在黑板上立即呈現。 2. 建議上課與下課可以利用簡單的音樂來提示學生。

授課教師：張菟容 任教年級：四年級 任教領域/科目：藝術與人文

觀課教師：王玉嬋

觀課日期：111 年 12 月 19 日

一、教學者分享授課心得：

本單元學習目標是能熟唱歌曲〈We Wish You A Merry Christmas〉、認識聖誕節常聽見的歌曲。

利用〈We Wish You A Merry Christmas〉歌曲歌詞內容，結合學生生活經驗，引導學生思考生活中常聽見的聖誕節歌曲。

觀賞有關聖誕節的影片，了解國外對於聖誕節的過節方式，從中感受到歡樂、感恩的氣氛。

二、觀課者回饋觀課心得：

1. 教師善用模仿的拍念節奏引導學生專注上課。
2. 口語清晰，音量適中。
3. 結合生活經驗，引導學生思考。
4. 適當分解教學步驟，學生學習成效佳。
5. 分組演唱樂曲，教師適時指導。

照片



說明：教師撥放聖誕節相關歌曲

照片



說明：教師範唱We Wish You A Merry Christmas