

### 三、議課：觀課後回饋紀錄表

議課時間	112年 5 月 18 日 8 : 15 至 9 : 00	議課地點	學務處												
<p>一、<b>教與學之優點及特色</b>：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>教師能利用電子白板設備及活動圖卡來進行分組教學，讓學生學習有活力，各組亦可以找出課程中需要釐清的觀念並提問它組，更能釐清課程重點，並利用活動反覆演練，直至熟悉。</p>															
<p>二、<b>教與學待調整或精進之處</b>：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>1.教師未清楚說明生活中與行政機關互動時，所牽涉到的各是何項行政法規</p>															
<p>三、<b>授課教師依據上述回饋，預定成長方向</b>：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>待調整或精進之處</th> <th>預定成長目標</th> <th>採計方法(*註)</th> <th>預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程內容多寡和教學速度</td> <td>儘量以學生生活經驗所及作舉例</td> <td>適時加入課外補充</td> <td>111學期結束前</td> </tr> <tr> <td>減少內容，放慢講課速度</td> <td>以入學、辦戶籍謄本、臨檢等生活經驗為例子</td> <td>加入最新法規變更</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期	課程內容多寡和教學速度	儘量以學生生活經驗所及作舉例	適時加入課外補充	111學期結束前	減少內容，放慢講課速度	以入學、辦戶籍謄本、臨檢等生活經驗為例子	加入最新法規變更	
待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期												
課程內容多寡和教學速度	儘量以學生生活經驗所及作舉例	適時加入課外補充	111學期結束前												
減少內容，放慢講課速度	以入學、辦戶籍謄本、臨檢等生活經驗為例子	加入最新法規變更													
<p>*註：「採計方法」如研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究...等</p>															

#### 四、 回饋人員的學習與收穫：

學習者能透過此課程了解生活中原來有這麼多事情會和行政法與行政機關息息相關。

透過分組與小組互動更能引起學生的學習動機和專注力。



照片