

自我省思與改進：

利用出題、答題與分組互動搶答呈現字詞複習方式，能讓多數學生專注課堂並猜出正確答案。可多讓各組異質分組中，平時英語能力口語表現較弱或是學習成就低落的學生負責猜題或答題，應可提高學生課堂參與度以及學習英語的興趣。