

111 學年度彰化縣太平國小教師公開授課

自我省思與改進

教師：吳如芳

課堂中英語融入的比例學生接受度越來越高，對學生而言是進步的。為了鼓勵四年級小朋友在學校的英文課能主動積極運用英語聽說讀寫，並加強對英語的興趣，教師在教學時以活潑生動，運用遊戲文章主題探討，角色扮演，並結合行動載具和資訊媒體方式，讓小朋友在學習中能自然產生情境並使用目標語言。但是，教學設計也可提供雙語雙言搭配的機會。此四年級的小朋友也應該為升上高年級更多的英語閱讀和寫作量做預備逐漸加強英語識字和閱讀能力，除了自然發音學習外，更能透過 **chrome book** 自我查詢單字練習。課程中引導孩子輕鬆的接觸課本英語故事搭配閱讀策略的導入，讓小朋友從小奠定英語讀寫的能力。此外利用 **Cool English** 包含遊戲閱讀情境單字文字智慧，可以讓小朋友在科技的自我增能練習次數使用熟練，能夠培養自我學習的能力及培養口說流暢的流暢度的。能夠在運用所學活用英文外從中建立英語學習信心及動機讓英語成為帶著走的語言溝通工具