



公開授課 年 班	8 年 16 班	公開授課 教 師	黃于家		
公開授課 科 目	生活科技	公開授課 日 期	112/06/07	公開授課 時 間	第四節課
議課日期	112 年 6 月 9 日(星期五)		議課地點	生科教室一	
議課教師	盧美達老師				
議課討論 內容	<p>一、 觀課者心得及建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間掌握：原本希望課本用一半時間，操作用一半時間，最後 2/3 時間都給課本了，不過內容的確也算精簡，同小節的確會想一口氣講完。切分還需要掌握，或是更早開始講課本內容比較不會有時間壓力。</li> <li>2. 環境干擾：我坐後面有注意到除濕機運作的聲音，會讓你的聲音變不清楚，所以之後講課要注意把關後面的除濕機關掉。</li> <li>3. 教學設備：注意到你教學設備很多，有線上抽號、電子書、電繪版、建模軟體。</li> </ol> <p>二、 教學者心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 的確時間和預估有出入，但是想把它告一段落，切分會再練習。</li> <li>2. 全班一起標記這個分法真是受益良多，原本還在想是不是畫學習單說明，但是不見得大家做到滴膠程序會詳閱，老師的方法簡單效果又好。</li> </ol>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：公開授課狀況		說明：美達老師指導教學注意事項		

### \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。