

# 【111】學年度 彰化縣永靖國中

## 學校教師公開觀課教學回饋表

|                          |                                     |                                             |                                                                                     |         |                       |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| 回饋教師                     | 陳瑩真                                 | 任教年級                                        | 八、九                                                                                 | 任教領域/科目 | 藝術領域/音樂               |
| 授課教師                     | 楊庭仔                                 | 任教年級                                        | 七                                                                                   | 任教領域/科目 | 藝術領域/視覺藝術             |
| 教學單元                     | 基礎水彩                                | 教學節次                                        | 共 7 節<br>本次教學為第 1 節                                                                 |         |                       |
| 教學觀察/公開授課日期及時間           | 2023-4-6<br>開始時間：8:30<br>結束時間：9:15  |                                             | 地點                                                                                  | 108 教室  |                       |
| 層面                       | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |                                                                                     |         | 評量 (請勾選)<br>優良 滿意 待成長 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                             |                                                                                     | ✓       |                       |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |                                             | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>A-2-2 先大致說了水彩的調性後，示範給學生觀看學習<br>A-2-3 示範完後，留給學生練習時間，當下學習當下習作 |         |                       |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                             |                                                                                     |         |                       |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                             |                                                                                     |         |                       |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                             |                                                                                     |         |                       |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                             |                                                                                     | ✓       |                       |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       |                                             | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>A-3-3 以更直白的方式去讓學生明白，並教室走動觀察學生實作狀況                           |         |                       |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                             |                                                                                     |         |                       |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                             |                                                                                     |         |                       |
|                          | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                             |                                                                                     | ✓       |                       |
|                          | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            |                                             | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>A-4-3 以學生上課跟實作的狀況去調整上課的進度，確保每個同學都有跟上進度。                     |         |                       |
|                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                             |                                                                                     |         |                       |
|                          | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                             |                                                                                     |         |                       |