

彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課—教師自評表

教師姓名：張晏綾

教學日期：111年9月29日

思考方向	省思內容
一、整節課的教學後，你覺得你有哪些特色或優點？	利用生活中常見的瓶瓶罐罐當作教具進行容量教學。 實際倒出不同容量的液體，分辨公升及毫升之差異、單位之間的關係。
二、有哪些教學具體事證可以支持前述的特色或優點？	讓學生可以進行實際操作，更有容量概念。
三、在整個的教學過程裏，你覺得有哪些是需要調整或是改變的地方呢？	小組內的工作分配需事先引導學生處理。 學生衣服打濕、互相打鬧。
四、有哪些教學具體事證可以支持前述需要調整或是改變的地方呢？	分組操作時，學生沒有分配好負責工作，過程較吵鬧。
五、未來成長構想：	容量概念很抽象，希望可以帶學生進行更多活動，加深概念。