

111 學年度彰化縣彰化市南郭國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>周聖智</u>	主要任教科目	藝術與人文-音樂
授課教師	<u>吳佳珉</u>	主要任教科目	藝術與人文-音樂
教學單元	2-3 小小愛笛生-祝你生日快樂	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>6</u> 月 <u>9</u> 日 <u>12:00</u> 至 <u>12:30</u>	地點	<u>樹旺館三樓-科學探索館</u>

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師善用單一個人點名搭配小組變化之活動方式檢視學習成效，使得課堂進行更加活潑有變化，並增加學生之注意力。
- 2.教師能適時口頭提醒分心之學生，使得學習有效率。

教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.因學生在班級的座位是固定的，教師在講解完一個步驟或是示範完一個練習後可以適時走動進入班級中間檢視學生之學習狀況，才能更提升學生之注意力並發現個別之問題。

授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-2-2 參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進學生學習與學校發展	參加教師專業社群。參與校內藝術與人文之教師專業學習社群，透過共同備課、公開授課與專業回饋，引發教師專業對話、分享與省思，促進教師專業成長	校內音樂老師	112 年 6 月 30 日

備註：

1. 專業成長指標請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. 內容概要說明請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

回饋人員的學習與收穫：

- 1.教師特別的點名檢視學習成效之方式確實吸引學生的注意力，值得操作型教學多加配合運用。
- 2.教師的聲音宏亮且抑揚頓挫適當，可以適時掌握住學生的注意力，值得學習。

