

111 學年度彰化縣彰化市南郭國民小學教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員	周聖智	主要任教科目	藝術與人文-音樂
授課教師	吳佳珉	主要任教科目	藝術與人文-音樂
教學單元	2-3 小小愛笛生-祝你生日快樂	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節
教學觀察/公開授課日期及時間	112 年 6 月 8 日 9:20 至 10:10	地點	樹旺館三樓-科學探索館
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 教師詢問每次生日場合上一定會演唱的歌，藉以用吹直笛的方式來呈現《祝你生日快樂》。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 教師將學習過的音演唱出來，學生能以教過的音來舉一反三新的指法。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 教師以換氣記號來區分樂段，並以小組為單位來分組演奏。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-2 教師請非六月生日的學生唱出祝你生日快樂的節奏與旋律，教師也指導示範完整曲子。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 教師運用唱歌幫助學生學習《祝你生日快樂》的節奏和旋律。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 利用分組來評量學習成果，並對於主動示範的學生給予社會增強。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 教師於學生吹奏完畢的當下，給予指法轉換上的建議。
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	