

彰化縣陸豐國民小學 111 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	顏麥鈴	教學班級	一年甲班		教學日期	112. 6. 13			
授課科目/ 單元	數學領域/二位數的加法				觀課者	劉淑美			
觀 課 參 考 項 目				評 量 等 級					觀察摘要紀錄
				優	良	中	可	差	
教學態度	1. 教學態度認真負責			✓				教學態度積極	
	2. 具有高度教學熱忱			✓					
	3. 事先做好教學準備		✓						
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標		✓					透過附件錢幣概念學習二位數加法，學生也都能進入學習情境。	
	2. 能依據目標，適切設計教學內容		✓						
	3. 教學過程能掌握教學目標		✓						
	4. 教學過程能適切分配教學時間			✓					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習			✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢			✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現		✓						
	8. 能關注學生學習時的個別差異			✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習			✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣			✓				學生能仔細觀察並勇於發表液量的變化。	
	2. 學生學習時的態度認真積極			✓					
	3. 學生的學習有具體的成效		✓						
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				✓				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應		✓					師生互動良好，充份展現默契	
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達			✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓					
評量	1. 能善用評量的方式			✓				學生於實作評量表現優秀，作答正確率高。	
	2. 能掌握評量的時機		✓						
<p>我的省思與建議：</p> <p>本單元從學生熟悉的錢幣：10 和 1 元為學習起點，先讓學生理解 10 個 1 等於 10 元的進位概念。接著，讓學生透過操作錢幣，進而建立二位數加法的概念。</p> <p>低年級學生喜歡操作，故老師教學示範後，讓學生自己操作錢幣。藉此理解二位數進位的概念的初步概念。</p>									