

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蕭富珍 任教年級：3 年級 任教領域/科目：國語、數學、社會
 回饋人員：陳虹君 任教年級：3 年級 任教領域/科目：國語、數學、社會
 教學單元：第 2 單元；教學節次：共3節，本次教學為第2節
 回饋會談日期：111 年 10 月 14 日地點：306 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師於活動進行前先做簡單的說明，於教學過程中也能隨時觀察學生的反應，適時給予學生建議和提示，學生踴躍舉手發表，活動過程很順利，師生之間互動良好。

2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生分組討論時發現有些學生並未積極參與其中，雖然老師有加以提示但仍有待改善的空間。

3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
其他	諮詢資深教師	<u>針對學習不熱衷的學生給予方法提升參與度</u>	陳琪蓉	111.11.10

(備註：可依實際需要增列表格)

4、 回饋人員的學習與收穫：

在學生認識家庭組成的過程中，讓學生瞭解自己的家人，能接納和理解家人的增減是自然形成的過程，只要家人間共同陪伴面對，家庭生活就能更和諧美滿。這也像班級同學的相處一般，可能會有轉出轉入的學生，應該共同學習面對，一起創造美好的回憶。