

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>蕭富珍</u> 任教年級： <u>3 年級</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、社會</u>					
回饋人員： <u>陳虹君</u> 任教年級： <u>3 年級</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、社會</u>					
教學單元： <u>第 2 單元</u> ；教學節次：共 3 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期：111 年 10 月 12 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1．透過問答，引導學生說出舊經驗 2．善用圖片引導學生思考學習的重點 3．學生分組討論家庭角色的重要性			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） 1．老師於活動進行時，不時走動察看學生的情況 2．適時提示，引導學生說出心裡的想法			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1．請學生口頭說出家庭成員改變的可能情況 2．透過習作練習，進一步認識自己的家人 3．歸納出我們都要珍惜及接納自己的家人			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1．當學生抱怨弟妹時，給予正向樂觀的思考方向			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1．分組討論的方式，讓學生發覺不同家庭組成的差異			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

