

111學年度彰化縣花壇國民小學教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：姜淑菱 任教年級：五年級 任教領域/科目：自然與生活科技
回饋人員：汪麗花 任教年級：五年級 任教領域/科目：自然與生活科技
教學單元：第三單元第二節；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期：112 年 5 月 2 日 地點：科任教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1、教師能以對比的多張照片引導學生做角色扮演，自行想出可能之覓食、避敵和禦敵的方法，進而歸納出各類不同的方法，學生較不易陷入死記的痛苦，多了主動學習的精神。

2、老師使用平板，每位學生皆能投入尋找食物的遊戲中。

二、學生學習表現（含師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生能投入尋找食物的情境，加上有限制時間，學生的專注力夠。且能體會處大自然食物鏈中的無奈及避敵的重要性。

三、回饋人員的學習與收穫：

1、擬態的圖片可事先蒐集，並且採用對比的照片，完全能體會躲避的技巧，課本內提供的照片不足，額外尋找、適時補充很重要。

2、平板的妥善使用對課程有加乘的效果。