

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目	語文領域--英語文		設計者	高怡雯
實施年級	一年級		總節數	共二節(80分鐘) 一節/ 40分鐘
單元名稱	Sports Day			
學習 重點	學習 表現	<p>1-I-1 能聽辨Xx ~ Yy字母和其代表單字。</p> <p>1-I-8 能聽懂簡易教室用語。</p> <p>1-I-9 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出Xx ~ Yy字母和其代表單字。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識讀出Xx ~ Yy印刷體大小寫字母和其代表單字。</p> <p>4-I-1 能書寫Xx ~ Yy印刷體大小寫字母。</p> <p>4-I-3 能臨摹抄寫Xx ~ Yy印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確認讀與聽寫Xx ~ Yy。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識書中相對應的書寫字詞和句子。</p> <p>6-I-1 能專注教師說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回答教師所提問題。</p> <p>7-I-1 能認真完成教師交待的作業。</p>	領綱 核心 素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 能積極參與課內英語文小組學習活動和競賽</p>
	學習 內容	<p>Aa-I-1 Xx ~ Yy字母名稱和發音。</p> <p>Aa-I-2 Xx ~ Yy字母其代表單字的發音。</p> <p>Aa-I-3 印刷體大小寫字母Xx ~ Yy的辨識和書寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易教室用語: Look! Over there.</p> <p>Ac-I-2 簡易生活用語: Q: Are you ready? A: Yes./No.</p> <p>B-I-1 所學字詞和句型的生活溝通。</p>		

議題融入	實質內涵	安全教育、品德教育
節數	教學活動內容及實施方式	學習重點暨核心素養呼應說明
一	<p>@ 準備教具: 電子書、字母卡、單字卡</p> <p>A. 利用電子書, 帶領學生練習字母Xx ~ Zz的大小寫筆順、字母Phonics。</p> <p>B. 將字母卡和單字卡貼在黑板上, 帶領學生唸Big X, Little x. [ks ks] fox. 並帶入手勢增強學生記憶, 依同樣步驟帶唸Yy, Zz韻文。</p> <p>C. 搭配電子書裡的韻文音樂再加上手勢讓學生多次練習大聲說唱。</p> <p>D. 抽籤分組, 被抽到的學生站起來, 搭配音樂大聲朗讀字母韻文。</p> <p>E. 請學生翻開課本P53, 手指著書中字母和單字, 搭配音樂韻文唸出正確發音。</p> <p>F. 利用電子書, 並請學生翻開課本P47, 抽籤派出指定學生, 請學生圈出隱藏在圖片中的字母和單字。</p>	<p>* 學習重點: 字母Xx ~ Zz的字母名、字母音、筆劃、其代表單字(fox, yo-yo, zebra)。</p> <p>@ 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>@ 英-E-C2 能積極參與課內英語文小組學習活動和競賽。</p> <p>@ 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>
二	<p>@ 準備教具: 電子書</p> <p>A. 開啟電子書展示課本P47-52, 播放英語故事導讀, 請學生注意聽(看)</p> <p>B. 看完英語故事, 老師引導學生並問問題: Q: What can you see? A: A fox. Q: How many animals? A: Four.</p> <p>C. 請學生再次聽(看)故事對話, 並試著練習英語對話: Look! Over there! Q: Are you ready? A: Yes./ No.</p> <p>D. 請學生翻開課本, 搭配電子書撥放, 逐一練習課本上的對話句型。</p> <p>E. 製造情境對話(1): 老師假裝不知道Mike在哪? 老師問同學們: Where is Mike? 同學們需回答: Look! Over there!</p> <p>F. 製造情境對話(2): 利用遊戲來練習對話。 老師: Are you ready? 學生們: Yes./ No.</p> <p>G. 電子書播放歌曲律動課本P55, 帶領學生邊唱邊跳, 加強美語對話: Are you ready? 並抽籤分組站起來歌唱律動。</p>	<p>* 學習重點: 以下句型 Look! Over there! Are you ready? Yes./ No</p> <p>@ 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>@ 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>@ 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>@ 英-E-C2 能積極參與課內英語文小組學習活動和競賽。</p>

