

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
5 月 29 日	一	第六節	306	國文	詞性及四大句型 延伸活動
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名： 巫禮仁老師 蘇美如老師				
照片 記錄					
					
					
					
					
					

課程設計宗旨：

活用詞性及句型判斷，結合圖書資源，創作一首書背詩。從詞語到句子，進而創作一首新詩，藉此訓練創作能力。

教具準備

學習單、平板

授課地點

圖書館

活動流程

1. 複習及提示：

透過動畫來喚起詞性及句型的記憶。另外各組發下平板，方便隨時搜尋相關資料。

2. 活動步驟：

- ①詞性書(非句子)，找出書名含有指定詞性的書，抄下書名後將指定詞圈選出來。
- ②四大句型書，找出使用了四大句型且主語沒有省略的書名，並且抄下。
- ③書背詩創作，動手拼詩，利用書名完成富有美感、詩意的一首新詩。(至少四個不同詞性、二種句型)

3. 學生回饋

- ①透過書名辨識詞性、句型，讓詞性、句型理解更加具體。
- ②在某一句型卡住，找書找到很厭世；找到合乎句型的書，十分有成就感。
- ③課程更具趣味性，把無聊的教材變有趣了。
- ③除了詞性、句型認識，也意外發現圖書館藏書之多。
- ⑤透過任務進行跟同學分工互助，增進同學情誼。

●一首詩的誕生

◆小組人員：李文慧、洪妤瑾、謝冠庭、蕭子恩、詹辰閔

■任務一：詞性書(非句子)找出書名含有下列詞性的書，抄下書名後將指定詞圈選出來。

名詞	動詞	形容詞	副詞	代詞
懶學的小男孩	屍體	酸	其實他們很可愛	我殺了他
數量詞	介詞	連詞	助詞	嘆詞
白日	睡在	不但	的	啊

■任務二：四大句型書，找出使用了四大句型且主語沒有省略的書名，並且抄下。

敘事句	表態句	有無句	判斷句
我殺了他	其實他們很可愛	家畜先生	你是我的媽媽

■任務三：書背詩創作，動手拼詩，利用書名完成富有美感、詩意的一首新詩。(至少四個不同詞性、二種句型)

▶詩題：【 復情 】

白日
天堂下的真愛
原來愛一直都在
曾有你的展
你與離你

⑥拼湊一首詩的過程極燒腦，進而體悟一首詩的誕生不容易呀！

⑦詩完成那一瞬間，覺得自己怎麼那麼厲害，也覺得很神奇，竟然就這樣產出一首詩。

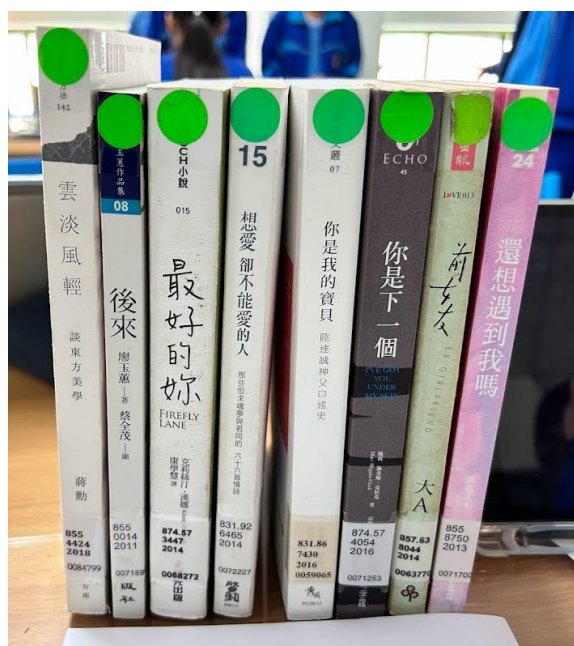
⑧創作新詩也可以這麼有趣。

⑨原來書名並非全是句子。

⑩尋書過程發現許多未曾見過的書，開啟好奇心模式，想一覽書中世界。

課程反思

- 1.詞性、句子透過找書任務，再結合新詩創作，變得生動有趣，學生反映佳，有利提升學習效果。
- 2.分組部分宜再調整，同質性分組較異質性分組佳。成就感才不會專人獨享。
- 3.可以再多開發不同類型任務，使學生更加熟悉教材，達到教學目標。
- 4.部分學生在討論的過程中參與程度較少，是需再努力解決的課題。



授課教師簽名:林雅婷