

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目		健康與體育	設計者	蘇盈瑩
實施年級		二年級	總節數	1節
單元名稱		愛護牙齒有一套-我會刷牙		
學習重點	學習表現	1a-1-1認識基本的健康常識 1a-l-2認識健康的生活習慣 2b-l-2願意養成個人健康習慣 4a-1-2養成健康的生活習慣	領綱 核心 素養	健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Da-1-1日常生活中的基本衛生習慣 Da-1-2身體的部位與衛生保健的重要性		
議題融入	實質內涵	E1 良好生活習慣與德行		
節數	教學活動內容及實施方式			學習重點暨核心素養呼應說明
	一、認識刷牙的重要性及時機 1. 刷牙要先準備適合自己的牙刷、牙膏及漱口杯。 2. 選用兒童牙膏時，包裝上標示含氟量需達1000ppm，才能達到保護效果。 3. 每一顆牙齒都要刷乾淨。 4. 餐後及睡前是刷牙的最好時機。 二、練習正確刷牙的方法及步驟 (一)掌握三個要領 1.刷毛斜放在牙齒和牙齦交接的地方。 2.刷的時候，涵蓋一點牙齦。 3.兩顆兩顆來回輕刷約10~20次。 (二)刷牙步驟 (1)先刷上排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊上排外側。 (2)刷左上牙齒咬合面，再刷左上牙齒內側;一直刷到右上內側，續刷右上咬合面。 (3)換刷下排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊下排外側。 (4)接著刷左下一齒咬合面，再刷左下牙齒內側;一直刷到右下內側，續刷右下咬合面。 三、綜合活動：教師指導學童在牙刷上擠上豌豆大小的含氟牙膏，並撥放〈潔牙歌〉 https://youtu.be/c7-H_Smc8wA 請學童對著鏡子練習正確的刷牙方法。			1. 能知道正確刷牙是預防蛀牙最有效的方法。 2. 能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣。

教學者代號：__蘇盈瑩__ 任教年級：二年級 任教科目：__健康與體育__

課程主題：愛護牙齒有一套-我會刷牙

觀察者：__杜潔瑩__ 觀察前會談時間：__111年10月25日__

1、教材內容：

愛護牙齒有一套-我會刷牙

2、教學目標：

1a-1-1 認識基本的健康常識

1a-1-2 認識健康的生活習慣

2b-1-2 願意養成個人健康習慣

4a-1-2 養成健康的生活習慣

3、學生經驗：

學生都知道要刷牙

4、教學活動：

一、認識刷牙的重要性及時機

1. 刷牙要先準備適合自己的牙刷、牙膏及漱口杯。

2. 選用兒童牙膏時，包裝上標示含氟量需達1000ppm，才能達到保護效果。

3. 每一顆牙齒都要刷乾淨。

4. 餐後及睡前是刷牙的最好時機。

二、練習正確刷牙的方法及步驟

(一)掌握三個要領

1. 刷毛斜放在牙齒和牙齦交接的地方。

2. 刷的時候，涵蓋一點牙齦。

3. 兩顆兩顆來回輕刷約10~20次。

(二)刷牙步驟

(1)先刷上排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊上排外側。

(2)刷左上牙齒咬合面，再刷左上牙齒內側；一直刷到右上內側，續刷右上咬合面。

(3)換刷下排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊下排外側。

(4)接著刷左下一齒咬合面，再刷左下牙齒內側；一直刷到右下內側，續刷右下咬合面。

三、綜合活動：教師指導學童在牙刷上擠上豌豆大小的含氟牙膏，並撥放〈潔牙歌〉

https://youtu.be/c7-H_Smc8wA 請學童對著鏡子練習正確的刷牙方法。

5、教學評量方式：

問答、操作

6、觀察時所使用的發展規準：

- 1、學生能針對老師的提問正確回答
- 2、學生能正確做出刷牙步驟

7、觀察的工具和焦點：

老師仔細觀察並適時指導

8、回饋會談時間和地點：

111 年 11 月 1 日
二年四班教室

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號：__蘇盈瑩__ 任教年級：二年級 任教科目：__健康與體育__

課程主題：愛護牙齒有一套-我會刷牙

觀察者：__杜潔瑩__ 觀察前會談時間：__111 年 10 月 25 日__

9、教材內容：

愛護牙齒有一套-我會刷牙

10、教學目標：

1a-1-1 認識基本的健康常識

1a-I-2 認識健康的生活習慣

2b-I-2 願意養成個人健康習慣

4a-1-2 養成健康的生活習慣

11、學生經驗：

學生都知道要刷牙

12、教學活動：

一、認識刷牙的重要性及時機

1. 刷牙要先準備適合自己的牙刷、牙膏及漱口杯。
2. 選用兒童牙膏時，包裝上標示含氟量需達 1000ppm，才能達到保護效果。
3. 每一顆牙齒都要刷乾淨。
4. 餐後及睡前是刷牙的最好時機。

二、練習正確刷牙的方法及步驟

(一)掌握三個要領

1. 刷毛斜放在牙齒和牙齦交接的地方。
2. 刷的時候，涵蓋一點牙齦。
3. 兩顆兩顆來回輕刷約 10~20 次。

(二)刷牙步驟

- (1)先刷上排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊上排外側。
- (2)刷左上牙齒咬合面，再刷左上牙齒內側；一直刷到右上內側，續刷右上咬合面。
- (3)換刷下排牙齒外側，從右邊外側開始，一直刷到左邊下排外側。
- (4)接著刷左下一齒咬合面，再刷左下牙齒內側；一直刷到右下內側，續刷右下咬合面。

三、綜合活動：教師指導學童在牙刷上擠上豌豆大小的含氟牙膏，並撥放〈潔牙歌〉

https://youtu.be/c7-H_Smc8wA 請學童對著鏡子練習正確的刷牙方法。

13、教學評量方式：

問答、操作

14、觀察時所使用的發展規準：

- 1、學生能針對老師的提問正確回答
- 2、學生能正確做出刷牙步驟

15、觀察的工具和焦點：

老師仔細觀察並適時指導

16、回饋會談時間和地點：

111 年 11 月 1 日
二年四班教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 蘇盈瑩 任教年級： 二 任教科目： 健康與體育

課程主題： 愛護牙齒有一套-我會刷牙

觀察者： 杜潔瑩 觀察後會談時間： 111 年 11 月 1 日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

1. 教師口條清楚、隨時走動關懷學生的學習狀況，確實掌握教學步驟。
2. 掌握教學目標，教學過程流暢，師生互動佳。
3. 教師能善用問答技巧，適時鼓勵正增強學生的好表現，讓學生能更加融入課程。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

- 1.提問法的實施：老師在課堂上的提問過程很流暢，但老師忽略了沒自願舉手的同學，這樣就無法知道未舉手同學的學習狀況，建議可以穿插抽籤的方式進行抽問。
- 2.教學時間的分配：課程在最後潔牙評量的時間有點倉促，建議前面的說明時間可再濃縮一點，讓最後的潔牙評量時間能充裕一點，藉此來驗收上課的學習成效

三、 對教學者之具體成長建議：

- 1.若能根據學生個別差異，給予差異化教材：針對能力較佳的學生，可以給予簡答題；能力較弱者的學生，可以提供選擇題，引導回答，幫助思考。
- 2.透過觀摩別人的教學活動，反思自己的教學，加以修正後，逐步精進教學技能。

