

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者：張郁敏

任教年級：三年級

任教科目：健康與體育

課程主題：一起來打球

觀察者：陳虹君

觀察前會談時間：111/12/15

1、**教材內容：**翰林版國小健康與體育第一冊第8單元活動2第1節課『傳球搬運工』

2、**教學目標：**

- (1)能順利做出胸前雙手傳接球動作
- (2)觀察同學們傳接球的狀況，思考及發表同學們為什麼順利與不順利
- (3)能修正姿勢的方式及接住球的次數

3、**學生經驗：**

- (1)學過雙手傳地板球動作。
- (2)學過簡易單手丟球動作。

4、**教學活動：**

一、引起動機

- (一)利用口述及身體語言引起學習動機。
- (二)問學生胸前傳球的重要性及動作要領。

二、發展活動

(一)說明與示範胸前傳球的動作

- 1. 動作包括雙手五指自然分開，姆指成八字型，雙足前後分立，並持球於胸前。
- 2. 傳出時，單足向傳球方向跨出，手指將球旋轉推出，手臂自然向前伸直，手掌外翻，姆指向下。

(二)分組練習

- 1. 要求學生跟著老師的口令徒手做胸前傳球的動作。
- 2. 先由分解動作再到連續動作。
- 3. 進行『傳球搬運工』的活動
 - (1) 進行分組
 - (2) 第一次活動開始
 - (3) 選擇定盤數高的小組進行示範
 - (4) 小組討論
 - (5) 第二次活動開始

(6) 發表活動感想

(三)改正錯誤

※胸前傳球適合段距離傳球，必須注意手及腳步的配合。

三、 統整活動

(一) 順利完成將球傳遞給呼拉圈內的同學

(二) 思考如何迅速且順利的傳遞方法

(三) 老師自行判定動作正確度 90% 小組，出列表演讓同學欣賞並加以講評，請同學鼓勵以示獎勵。

5、 教學評量方式：

(1)實作:順利做出胸前雙手接球的動作

(2)討論:能和同學討論並思考遊戲策略

(3)觀察:能和同學合作進行活動

6、 觀察時所使用的發展規準：

如教學觀察表中的評量表指標

7、 觀察的工具和焦點：

(1)使用工具：教學觀察紀錄表

(2)觀察焦點：教學活動安排適切性、教學流程順暢度、學生課堂參與度

8、 回饋會談時間和地點： 112/1/4 行政辦公室

教學演示評量表

科目：健康與體育

單元：一起來打球

年級：三年級

教學日期：112/1/3

教學者：張郁敏

觀察者：陳虹君

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			✓	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。			✓	
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			✓	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			✓	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。		✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	1. 教學內容明確流暢，能適時提問與解說。 2. 學生參與意願高。				