

教學觀察紀錄表

觀課科目：健康 觀課單元：消費停看聽

觀課班級：四甲 授課教師：郭婉玲老師 觀課教師：劉素娟老師

教師教學行為紀錄	師生互動行為表現	回饋或建議
<p>1. 教師用文生圖引導學生一起想健康的飲料，並思考各種需要的共同之處。</p>	<p>13 號與 1 號同學能夠快速自主思考共同的需求，老師獎勵並鼓勵大家效法他們，用圖示中的情境引發生活的實例。</p>	<p>圖示是有效率的工具，能夠引發學生自主思考；但是有些學生還是狀況外；可以穿插一小段時間，問沒有反應的學生，或是分組討論，請同儕帶動學習。</p>
<p>2. 教師用圓餅圖引導學生思考，呈現「想要消費的東西」，可能產生的代價以及引導思考是否有解決方法。</p>	<p>12 號與 7 號同學能夠快速自主思考解決方式，例如分期付款或先請大人代墊再償還等，老師獎勵並鼓勵大家效法他們思考，用圖示中的情境引發生活的實例，且對自己的選擇負責。</p>	
<p>3. 教師請學生在作業單上畫文生圖來思考「必要消費的東西」與「需要消費的東西」的關係；用圓餅圖思考「想要消費的東西」的困難之處與解決之道。</p>	<p>有幾位學生領會老師教的方法，在作業單上畫好幾個有意義的消費選擇；但是有些學生只有模仿老師的範例，但仍能依樣地畫同樣的圖。</p>	