教學省思

這次課程設計學生必須具備從七年級開始GarageBand loop運用，到八年級分組Keynote 報告及iMovie影音結合，九年級個人簡短作品呈現。看著學生藉由流行歌曲分組報告，表達對各種議題例性平、環保、SDGs…意見及探討，進而能使用iPad創作自己的影音作品，我們的音樂課不只是音樂課，完全符合課綱核心素養。