

線西國中111學年度公開授課觀課紀錄表

授課教師：許菁芬 任教年級：九年級 任教領域科目：藝術領域音樂科
 教學單元：正義之聲—SDGs融入課程
 教學節次：共5節，本次教學為第1節
 觀課人員：陳奕任 觀課時間：111年10月19日14時00分至14時45分

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師舉例深入淺出，以防彈少年團MV為例，說明議題融入歌詞能起利他共好的示範作用。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	教師以簡報方式讓議題全彩大螢幕呈現學生眼前，並逐一說明各主題。印製歌詞學習單讓學生在文字中讀出議題。	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	教師隨機點選學生演示課程影片中片段，熟練並強化議題概念。	✓		
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	教師在學生彼此對話討論後，請學生分享議題在影片中及歌詞中的表現方式及自己的感受。	✓		
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師以簡報、影片、學習單，來傳達議題與生活的連結，讓每位學生都能主動思考、學習。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	教學跳脫講述框架，讓學生在閱讀完文章之後先思考、消化，然後表達想法。	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師常於教室走動，並隨機抽問，並搭配活潑的動作、互動，提升學生專注度。	✓		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	請學生以口語發表，落實多元評量。	✓		
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	在課程講解中，給予學生口語表達機會，並立即回饋指導。	✓		
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	教師以學生的口頭回應，來確認學生想法及感受，適時引導並說明補充。	✓		

彰化縣線西國中111學年度公開授課教學觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：陳奕任 任教年級：九年級 任教領域科目：藝術領域音樂科

教學單元：正義之聲—SDGs融入課程

觀課人員：許菁芬

回饋會談時間：111年10月20日12時25分至13時00分 地點：教學研究室

- 一. 教與學之優點與特色（含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 - 一. 教師與學生具默契，學生熟悉教師指派之學習任務，整體學習順暢有效率。
 - 二. 教師口語表達豐富，講述搭配動作、生活實例，學生聆聽專注度高。
 - 三. 課程設計目的明確，從學習單發放、學生閱讀、提問思考、表達分享等，透過提問教學、分組討論、口語表達等策略，依序達到教師教學目標，學生參與度亦良好。
- 二. 教學上待調整或改變之處（含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 - 一. 部分學生較少發言，建議可加強分組合作學習，以彌補學生學力差異之問題。
- 三. 具體成長方向 / 建議事項：
 - 一. 教師經驗豐富，教學嫺熟，可持續參與研習，或與科內同仁分享教學技巧。