

運用電子書工具，能夠快速且正確的畫出正三角形、等腰三角形等，解決以前教學上繪製三角形的困難，但在使用電子書的量角器工具時，有不夠熟練的狀況，需要多加練習。在引導學生說出各種三角形的定義、特徵時，有耐心不足、搶著替學生說完的情形，要提醒自己等學生說完。較無法照顧到理解能力差的特殊學生，需要實施補救教學。