

111學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	簡妙娟	任教年級	四	任教領域/科目	國語、數學、綜合、健康
授課教師	張仟孜	任教年級	四	任教領域/科目	國語、數學、綜合
教學單元	九蛙傳奇	教學節次	共 <u>1</u> 節		
觀察前會談(備課)日期及時間	<u>112</u> 年 <u>6</u> 月 <u>5</u> 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:10</u>		地點	405 教室	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	<u>112</u> 年 <u>6</u> 月 <u>8</u> 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:10</u>		地點	405 教室	
<u>共備內容回饋</u>					
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>學習目標 1. 用清晰語音、適當語速和音量說話，表達自己的想法。 2. 聆聽時能讓對方充分表達意見，理解並包容不同意見。 3. 體會團隊合作的重要性，並能與人合作。</p> <p>核心素養 C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>學習內容 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>					

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

教師以三隻小豬的繪本引起學生的興趣與童年聽故事的美好回憶，再以遊戲式的方式來讓學生沉浸體驗『與人合作』的重要。

三、教師教學預定流程與策略：

三隻小豬繪本帶入—秀出「九蛙疊像」圖片，讓學生透過小組討論活動，有自信地在小白板上用一句話寫出〈九蛙傳奇〉故事寓意—透過「呼拉圈大挑戰」和「想像故事接龍」兩競賽活動，得到樂趣中思考單元主題的印證機會—最後教師給予課堂總結。

四、學生學習策略或方法：

1. 先前經驗(或知識)連結法(觀察反思法、經驗類比法)
2. 圖像輔助學習策略
3. 遊戲學習策略(直接執行法、實際體驗法)

五、教學評量方式：

學習目標

1. 用清晰語音、適當語速和音量說話，表達自己的想法。
2. 聆聽時能讓對方充分表達意見，理解並包容不同意見。
3. 體會團隊合作的重要性，並能與人合作。

學習評量

使用提問、小組討論、上台發表、遊戲式實作體驗學習等評量方式，來檢核學習目標是否達成。

六、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：112年6月9日 13:30 至 14:10

地點：教師休息室2

111學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 2、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	簡妙娟	任教年級	四	任教領域/科目	國語、數學、綜合、健康			
授課教師	張仟孜	任教年級	四	任教領域/科目	國語、數學、綜合			
教學單元	九蛙傳奇	教學節次	共 <u>1</u> 節					
教學觀察/公開授課日期及時間	112年6月8日 10:30 至 11:10	地點	405 教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)			
		優 良	滿 意	待 成 長				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.跟學生之前的童年閱讀記憶做結合。 2.利用事前製作的 ppt 放大教材圖片和文字，讓學生們都能看得清楚。 3.分組過呼拉圈和故事接龍活動，讓學生透過比賽來親身體會理解「與人合作」的重要。 4.課堂結束時，教師總結本單元子題的重點，讓學生沉澱思緒，再思量自己與人互動的現況。						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師提問，耐心等待孩子回答，有盡力回答者給掌聲和爬格子鼓勵。 2.運用圖像輔助學習策略，加深學生們的記憶。 3.教師能適時提醒孩子除了遵守遊戲競賽規則，也要尊重他人。						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 口頭問答 2. 遊戲式學習，在競賽式的兩活動中，對學生的表現操作進行動態觀察記錄評量。 3. 教師在活動中發現了部分學生不擅交際，不懂如何與人合作，個別和其家長進行告知和討論，盼家長也能關心與鼓勵孩子勇敢地走出舒適圈，積極交友。						
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)								

111學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：112.06.08



活動：教室觀察

日期：112.06.08

111學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	簡妙娟	任教年級	四	任教領域/科目	國語、數學 綜合、健康
授課教師	張仟玫	任教年級	四	任教領域/科目	國語、數學 綜合
教學單元	九蛙傳奇	教學節次	共 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	112年6月9日 13:30 至 14:10	地點	教師休息室 2		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排繪本引起學生學習動機和興趣，減少教師念經和無效管教。 2. 透過競賽式的活動，讓學生從做中「感觸領會」活動主題，相信學生會記得很牢很久。 3. 教師課終總結「合作」的重要，加強說服力。 相信上完課後，大部分學生皆能選擇好的交友方式來廣交志同道合的朋友，好好經營朋友圈。並能在非常時期樂於對朋友伸出援手，實踐「有福同享，有難同當。」的故事真義！ 					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>競賽式活動時，有部分學生藉機玩耍，而教師似乎忙著觀察講台上組員們的表現，沒有兼顧到那少數分心的孩子有沒有認真地上課。以上要請授課教師多注意並調整改善。</p>					

三、觀課人員的學習與收穫：

每位老師都有自己獨特的帶班風格，透過公開觀課，我窺見了個人教學功力的一隅，「它山之石，可以為錯。」感謝這個機制讓我學到很多寶貴的教學經驗。也特別感謝授課的教師，為了配合我本周的空堂時間，特地將6/7(三)國語課和6/8(四)美勞課對調。這份體貼之心，令我感到很溫暖。