

學生在三年級時已經有踢足球的經驗，同時對於棒球的規則也有基礎的概念，因此在實際操作的過程中學生也較容易上手，比較清楚知道面對場上的狀況該如何處理，雖然偶爾仍會有不知所措的學生，但在經過幾回的進攻防守後，兩隊的學生開始會激盪出不同的想法和攻守策略，這種在運動之餘所衍生出來的能力和素養，是身為老師所非常樂見的。