

教學實施與學生學習成果：

- 1.在這次的主題課程中，帶領學生們以朗讀的方式來閱讀文本。藉由朗讀，學生們不僅要深入瞭解文句以及作者想要表達的內容。因此，課程結束後，發現學生們都對文本內容非常的熟悉。
- 2.在教學實施的過程，雖然學生們會因程度上的差異而有互動上的磨擦，但學生們還是能完美的完成這次的成果展演。教師在課堂上覺察到，各小組在高程度學生的帶領之下，低程度的學生不僅能達成教師預設的學習目標，且也從學習過程中找到自信心；高程度的學生，更找出自己不足需要加強的部分。