



彰化縣土庫國小跨年級教學研討會—觀課紀錄表

觀課日期：112.04.28

一、基本資料

授課科目：國語-閱讀

教學時間：10:30 ~ 11:10

上課年級：低 中 高

上課學生人數：12人

教學者：黃建蓉

協同教學者：無 有，教師：黃建蓉

教材來源：自編 審訂版(出版社)

適用年級：高

二、課程設計

- 全班教學(使用同一份教材)
- 課程輪替(A、B兩套教材輪流使用)
- 平行課程(各年級使用各自的教材)
- 科目交錯(同一節課，A、B年級分別上不同科目)
- 課程連貫與螺旋課程
(學習共同主題各年級難度不同)

三、教學採用之方法

- 全部合班上課(清楚差異化 看不出差異化)
- 合班上課同質性分組
- 合班上課異質性分組
- 重組同質性班級
(依能力重組成數個班級，打破班級重新分組)。

四、實施情形

- 教學目標與教學活動能注意到年級與學生個別差異
- 教學教材與活動設計符合學生經驗與程度
- 教學目標與活動及評量能相互對應
- 學習活動設計與情境布置有利於教學活動進行，教師能善用教學設備提升學生學習效能
- 教學活動設計能吸引學生的學習興趣

非常符合	部分符合	尚可	仍須努力
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

五、本節課教學上的亮點(值得推薦或教學有特色之處)

1. 以「起、承、轉、合」引導學生階段。 2. 異質分組學習達到差異教學效果。

六、本節課學生學習成就與困難

- 學生學習成就(例如：學生從不會到精熟，或學生呈現創意之表現等)

每個學生都有表現之處。

- 教學進行中的困難處(例如：學生卡住、未跟上的情況，及事後補救方法與成果等)

朗讀語氣—大部分學生放不開，難流暢，但無戲劇化朗讀效果。

七、觀課者啟示與建議