

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王00	C201	一甲	數學	第四單元	111.09.30	第2大節	
1								
2								
3								

一、授課人員：○○○

預計觀課人員：○○○（附件二～四，負責填寫人）

二、授課人員：○○○

預計觀課人員：○○○（附件二～四，負責填寫人） 註

記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）
2. 公開課後一個月內請上傳附件二～附件四至公開授課平台 <https://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>。
3. 公開課當天照片（若第一次進行公開授課者須包含影片）至網路硬碟\教務處\公開授課表件。
4. 上課資料可上傳教學計畫、學習單、教學資源…等資料，若為多檔請彙整為一個 PDF 檔案再上傳、公開課完成後需上傳附件二到四才能結案。

若上課日期、上課資料等尚未確認，可先點選藍色按鈕暫存

附件二：公開課備課記錄表

## 彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：邱仕賓

任教年級：三年級

任教科目：體育

單元名稱：排球

觀課教師：林佩萱

公開課日期：112.02.14

觀察節次：第二節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
Hc-II-1標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1c-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-III-1表現穩定的身體控制和協調能力。
教學目標	學生先備經驗/知識
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在活動中運用策略。</li> <li>2. 認識使球擊中目標的動作要領。</li> <li>3. 培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。</li> <li>4. 欣賞並支持他人的運動表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠了解球類分類。</li> </ol>
教學活動(預定流程與策略)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先以帶操暖身。</li> <li>2. 講解有關排球預備及接球動作，再讓學生分組進行練習。</li> <li>3. 觀察過後，再統一講解易錯的動作後，再進行一次練習。</li> <li>4. 進行第二種活動，由老師拋球，學生接球。</li> <li>5. 總結。</li> </ol>	
教學評量方式	其他記錄事項
實作評量	

附件三：觀課記錄表

## 彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：邱仕賓

任教年級：三年級

任教科目：體育

單元名稱：排球

觀課教師：林佩萱

公開課日期：112.02.14

觀察節次：第二節

指標	內 容	達到程度						備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1	低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

項	內 容	達到程度						備 註
		高5	4	3	2	1	低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

附件四：公開課後專業回饋：

## 彰化縣新港國小公開課專業回饋紀錄表

授課教師：邱仕賓

任教年級：三年級

任教科目：體育

單元名稱：排球

公開課日期：112.02.14

觀察節次：第二節

觀課教師：林佩萱

### 觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 講解動作仔細清楚，學生可以依照口令動作。
2. 對於分組活動時，可以觀察各位學生的動作並適時做出導正。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 節奏稍快，可以將節奏放慢，讓學生能有多一些時間練習。
2. 教學動作可以先一邊講解時，一邊讓學生動作，能有更充足的理解。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 在時間管理上略嫌不夠，在暖身時間花了太多，可以以慢跑加快做操節奏。
2. 在講解上花了一些時間，應該能夠將講解及動作同時進行，會讓學生更好理解，代表不用多講解兩次。

四、花絮：



