

自我省思與改進

教學者： 郭姿瑩 任教年級： 一年級 任教科目： 健康與體育

課程主題： 情緒調色盤(教材來源:翰林版健康與體育課本一下第一單元心情追追追)

自我省思與改進:

1. 從繪本《情緒小怪獸》引導學生模仿不同的表情來對本活動有着初步的感知。並且鼓勵學生發表，回憶自己接觸到的各種動畫故事裏面的怪獸，並嘗試用語言描述。本環節通過趣味談話導入，引發學生閱讀興趣，對故事內容產生強烈的好奇心。
2. 在活動中，透過有趣影片的播放讓學生引起興趣，探究情緒的豐富多樣，認識基本情緒，並會表達。很多學生雖然已經理解各種情緒會影響生活和心理，但一年級語言表達能力有限，應該更多的對話空間，激發他們想說、願意說的欲望體驗各種情緒，以此來達到良好的教學效果。

