

111 學年度彰化縣永興國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	張雅雯	任教 年級	一	任教領域/ 科目	國語&數學
授課教師	周孟嬋	任教 年級	一	任教領域/ 科目	生活
教學單元	創意小書創作	教學節次		共 6 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	112 年 4 月 7 日 10:10 至 10:30		地點	教師辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 小書以繪本方式呈現，要能書寫出故事內容，又能畫出與故事內容相對應的插圖，對低年級的兒童來說算是難度較高，且所需製作時間也相對加長許多，但大部分學生都能發揮創意製作出屬於自己的創意小書，相信這教學課程給孩子們滿滿的成就感。
2. 製作小書過程中，會有少部分小朋友毫無頭緒，教師會巡視予與引導。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 對於無法創作出小書的學生，教師可以簡化內容，不強求學生一定要編寫完整的故事，只要能做出基本書的形式即可。
2. 該班有特殊生，所以有時需要多花點時間再個別指導。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-5-6	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習		112/3/31
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫

- (一)授課教師上課節奏流暢，並未耗費過多時間在秩序上管控，於觀課前會談，曾提到該班有些小朋友較為特殊。
- (二)教師對於該班某些特殊的小朋友，會在製作創意小書中再個別進行講解、引導，但並不會不強求學生一定要編寫完整的故事，只要能做出基本書的形式即可，以免影響小朋友日後練習的意願。