

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：徐沛筠	任教年級：八	任教領域/科目：國文
回饋人員：劉蔚瑜、楊宜蓁	任教年級：八年級	任教領域/科目：國文
備課社群：國文	教學單元：翰林八下國文畫的悲哀	
觀察前會談(備課)日期：111 年 1 月 03 日 第 3 節 地點：社頭國中三樓教師辦公室		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 01 月 04 日 第 5 節 地點：203 教室		
學習目標(含核心素養、學習表現、學習內容與融入議題)：		
(一) 核心素養：		
國-J-A1 身心素質與自我精進		
國-J-A3 規劃執行與創新應變		
國-J-B1 符號運用與溝通表達		
國-J-B3 藝術涵養與美感素養		
(二)學習表現：		
1-4-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。		
2-4-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。		
5-4-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。		
5-4-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。		
(三)學習內容：		
1.了解本文「畫的悲哀」的意涵。		
2.學習以追憶的筆法來敘述故事。		
3.學習以對比的手法來描摹人物。		
4.能珍惜師友情誼，與人和善互動。		
5.了解人生的難以完美，能勇於面對挫敗，開展新局。		
(四)融入議題		
【生涯發展教育】		
涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。		
涯 J6 建立對於未來生涯的願景。		
一、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：		
(一) 先備知識：在二上學過古典小說，有基本的小說常識。		
(二) 起點行為：預先做文本預習、主動查閱相關資料、能專注聽講並抄寫筆記。		
(三) 學生特性：學生程度中等，課堂上男同學能發言，但需引導。		
二、 教師教學預定流程與策略：		
(一) 教學流程：1.課文默讀。 2.分析本篇小說中，志村對岡本的情緒變化。 3.悲哀之處與畫的悲哀的涵義。 ➔總結活動		
(二) 教學策略：1.提示與複習 2.引發學習動機 3.口語問答法 4.鼓勵或指定學生口語發表 5.教師立即回饋學生學習策略或方法。		
(三) 學習策略：1.動機策略 2.注意力策略 3.認知策略 4.概念理解策略 5.組織策略		
(二)學習方法： 1.自我要求完成複習預習 2.瀏覽文本並快速找出要點 3.讓學生填寫學習單		
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：		
提問回答、朗讀、練習、欣賞、比較、自學輔導、測驗法		

六、觀察工具(可複選)：1.學習單 2.隨機口語問答

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

(一)日期：111年01月07日第4節 (二)地點：社頭國中三樓教師辦公室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課表 2、觀察紀錄表

授課人員：徐沛筠 任教年級：八 任教領域/科目：國文

回饋人員：劉蔚瑜、楊宜蓁 任教年級：八年級 任教領域/科目：國文

教學單元：畫的悲哀；教學節次：共5節，本次教學為第四節

觀察日期：111年01月04日第5節地點：203教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			☐	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師以問答方式，帶領學生回顧觀劇、漫畫經驗，生活經驗連結教材內容，符合素養教學之精神。 2. 善用學習單做分組討論，統整課程段落。 3. 教師教導結構解構「情境、角色、情節」與「衝突-高潮-和解」立意甚高，但學生的接受/理解程度不足。可設計更淺顯的教學活動。		☐	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			☐	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 口頭提問設計，引導學生了解課文文意。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☐		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 提問了解學生學習效果，並引導學生思考，能給予回饋肯定。 2. 適時發現學生錯誤，提出引導、糾正。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：徐沛筠 任教年級： 八 任教領域/科目：國文
 回饋人員：劉蔚瑜、楊宜蓁 任教年級： 八年級 任教領域/科目：國文

教學單元：畫的悲哀 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第四節

觀察日期：111 年 01 月 04 日第 5 節地點：203 教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談