

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	李淑芬、林心婷	任教 年級	一	任教領域/ 科目	數學
授課教師	謝霏瑩	任教 年級	一	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第六單元 加一加	教學節次		共 8 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 3 日 13:30 至 14:10	地點		106 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師營造溫暖的學習環境，鼓舞學生學習。
2. 口語清晰、聲量適中能掌控班級學習節奏。
3. 課程內容講解條理分明。
4. 由學生操作練習的過程，掌握其學習成效。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.建議讓每位學生也以手指頭在空中數數，以便讓教師檢視學生的數數方式是否正確。
- 2.建議學生在讀題後，能教導學生圈選關鍵字，以利理解題意及列式。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
A-4-1	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	重新試驗教學，在下堂課時，強調重點，加強學生對題意的理解。	學年教師	112/1/7
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：

- (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述，例如：

- (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
- (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

四、 回饋人員的學習與收穫：

- 1. 對於小朋友的各種回答，都給予鼓勵，並強調重點觀念，也會針對錯誤或不完整的觀念再詳細的說明釐清。
- 2 教師有組織條理呈現教材內容，先點數花片，再導入算式，最後說明使用了那些符號及符號的意義。