教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：　　自 然　　單元：第一單元　　年級：三

教學日期：111/9/26　　教學者：何忻瑜　　觀察者：孫國珊

□實習輔導教師　□實習指導教師　■校內相同領域教師　□校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			V	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		V		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			V	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	清楚呈現教學教學重點，能提取核心 概念讓學生關注、理解。	V		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			V	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		V		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			V	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	透過多元紙筆評量、口頭報告、課堂問答進行互動。		V	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		V		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			V	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			V	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V		
綜合評述	具有進行正式課程教學的基本能力，教學者具備的知識概念深厚，能提供學生的延伸學習內容 指導實作與進行合作學習的教學活動得宜。				