

私立文興高中111 學年度 公開授課 教學省思與回饋單

科別: 社會--公民與社會	班級: 菲律賓耀華中學遊學團
公開授課教師: 歐陽郁文 老師	觀課教師: 洪雅津、賴永晃
觀課前共備課與說課日期:	112 年 05月29日 星期 一
觀課日期時間:	112年 06月03日 星期六(9:30至12:00)
觀課後議課日期:	112 年 06月05日 星期一
教學單元: SDGs~永續發展環境教育議題	
實 施 步 驟	<p>(1)備課與說課：</p> <p>(一)授課重點:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師藉由鹿港古蹟文化踏查之旅，讓菲律賓耀華中學在本校遊學的19位學生及兩位帶隊教師認識鹿港古厝建築之美與文化特色，達到國際交流之目的。 2.古蹟與歷史建築承載了過去在此生活的鹿港先人們的共同記憶，更是為歷史留下美好見證，讓遊學的師生們知道台灣重視文化資產的保存與維護。 3.賦予遊學團師生們任務(1)事前透過Google Map查詢鹿港地理位置(2)利用手機或平板找到鹿港鎮公所全球資訊網文化觀光，查到所要前往的景點 <p>(2) 議課:(觀課後的討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.整體氣氛非常棒，師生之間互動非常熱絡，菲律賓的學生很活潑開放，參訪中充滿好奇，笑聲不斷。因他們中文能力不佳，將踏查資料整理成中英文對照版給學生攜帶著讓學生可立即參考。 2.學生們懂得欣賞古厝的建築、藝術氣息濃厚的鹿港桂花巷藝術彩繪，對於九曲巷、摸乳巷都能不斷詢問其由來，每個景觀都加以拍照甚至錄影，留下不少紀錄。 3.鹿港老街到處商店林立，因19位中有18位女同學，非常喜歡小飾品，消費能力強，幾乎每個攤位每間店都不放過，耽誤不少時間，辛苦老師了!必須不斷的提醒把握時間! 4.因信仰不同，學生對廟宇的接受度遠低於逛老街採購物品，天后宮只能在宮外稍作解說，學生願意配合老師作揖禮步行，算是好玩吧!但這也是一種禮貌地表示值得肯定。 5.中午體驗鹿港美食，但飲食文化的差異，耀華中學的學生不輕易嘗試未吃過的食物，蚵仔煎、麵線糊、芋丸、蚵仔炸...等幾乎都不動筷子，牛舌餅、肉包還算可以接受，他們愛吃肉尤其是炸的，不吃青菜不愛喝湯，老師不斷鼓勵孩子試試看，是很棒的引導。 6.因菲律賓遊學團成員年紀從小六畢業到高二生都有，程度差異大，解說速度宜慢些。

私立文興高中111學年度 公開觀課 回饋表

日期: 112年 06 月 06 日星期二: 第三、四節

班級: 菲律賓耀華中學遊學團

授課教師: 歐陽郁文老師

觀課教師: 洪雅津、賴永晃 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注	√				
	學生互動	√				
	學生參與	√				
	小組活動				無分組	
教師教學	教學策略	講述	√			
		分組合作學習				無分組
		示範或練習				無分組
		其他: 實地踏查	√			
	教學技巧	善用提問	√			
		引導思考		√		
		以問題誘發討論	√			
	教學工具	網路、多媒體	√			
		學習單				口頭分享
	教學設計	準備活動(引起動機)		√		
發展活動			√			
綜合活動(演練、評量或作業)			√			
語言表達	語調生動	√				
	速度適中		√			
	音量適中	√				
	肢體語言豐富	√				
師生互動	提問、停頓、等待	√				
	給予適當回饋	√				
	激勵學生	√				
班級經營	友善氛圍	√				
	掌握教學時間		√			
	學生能遵守常規		√			

回饋意見

1. 整體氣氛非常棒，學生們都能熱烈參與，且有社區文化發展協會魏理事長陪同，解說中穿插簡單英文表達，讓菲律賓學生較為理解。
2. 因實地踏查，對於菲律賓學生充滿好奇，中文能力不佳，將踏查資料整理成中英文對照版給學生攜帶著讓學生可立即參考。
3. 因菲律賓遊學團成員年紀從小六畢業到高二生都有，程度差異大，解說速度宜慢些。

共同備課與說課照片(時間:112/05/29)



議課照片(時間:112/06/05)

