

## 公開課後自我省思與討論

1. 透過雁群飛行的影片引發學生動機，再帶入學生生活經驗，能引發學生學習的濃厚興趣。日後可多利用能引發學生興趣的影片，帶出想討論的議題。
2. 團隊中不合作的例子，貼近學生生活，很能引發共鳴及後續討論。但也因部分學生還沒有換位思考的能力，容易流於相互指責。當學生產生相互指責的行為發生時，正是教師介入引導的好時機。透過雙方想法、感受的交流，有助於學生聽到不同立場的人的感受及想法，有助於同理心的發展。