

觀察前會談紀錄表

教學時間：111年10月14日15:20-16:00 教學班級：四年1班

教學單元：第二單元 攜手向前行 活動1 同心協力第一節

教材來源：康軒版四上綜合

教學者：張杏合 觀察者：陳清泰

觀察前會談時間：111年10月4日(二)8:40~9:20

一、教材內容(是否附教案)：

1. 有附教案
2. 康軒版綜合領域4上

二、教學目標：

1. 分享生活中各種團隊合作的情境。
2. 覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。
3. 分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。
4. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

1. 了解什麼是團隊合作。
2. 具有團隊合作的經驗。

四、教學活動：

1. 活動一：引起動機(播放雁群飛行的影片)
2. 活動二：發展活動(覺察生活中存在各種各樣的合作)
3. 活動三：綜合活動(引導學生了解不合作的原因與影響，從討論過程中體會合作的重要性，並嘗試解決不合作的狀況)

五、教學評量方式：

1. 口頭發表
2. 實作評量

六、觀察時所使用的發展規準：

- | | |
|------------------|-----------------|
| A-3 精熟任教學科領域知識 | A-4 清楚呈現教材內容 |
| A-5 運用有效教學技巧 | A-6 善於運用學習評量 |
| A-7 應用良好溝通技巧 | |
| B-1 建立有助於學習的班級常規 | B-2 營造積極的班級學習氣氛 |

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生討論後的反思與討論的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：111年10月18日(二)8:40~9:20
2. 地點：會議室

觀察後會談記錄表

教學時間：40 分鐘 教學年級：四年級 教學單元：攜手向前行

教學者：張杏合 觀察者：陳清泰 觀察後會談時間：111.10.18

一、教學者教學優點與特色：

1. 透過雁群飛行的影片引發學生動機，再帶入學生生活經驗，能引發學生學習的濃厚興趣。
2. 團隊中不合作的例子，貼近學生生活，很能引發共鳴及後續討論。
3. 團體討論後，能夠引導學生換位思考，有助於同理心的發展。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 部分學生討論時不能以適當聲量表達，影響全體學生了解參與的狀況。
2. 部分學生尚未有換位思考站在對方立場考量的能力，容易引發批評指責的行為發生。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 持續提供練習表達練習的機會，學生能夠在每次課堂學習與練習中，逐步建立適當的表達能力。
2. 當學生產生相互指責的行為時，正是教師介入引導的好時機。透過雙方想法感受的交流，有助於學生同理心的發展。