

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 王宜宣 授課班級： 902 授課科目： 數學

授課單元：3-1 空間中的線、平面與形體

教材來源：課本 授課日期：112年3月10日第1節

學習目標	<u>3-1 空間中的線、平面與形體</u>		
學生先備經驗 或教材分析	平面中的平行線概念		
	教學活動	時間	評量方法
	1. 點名	2	
	2. 複習平行線概念	5	問答
	3. 講解空間中的平行、歪斜及垂直	30	問答、抽問
	4. 學生自由提問、交代作業	8	

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 王宜宣 觀課班級： 902 觀課科目： 數學

授課單元： 空間中的線、平面與形體 觀課者： 張晏甄 觀課日期： 112年3月10

日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 宜宣老師善於利用教師提問，學生搶答累積積分方式，使學生專注於課堂的學習。 2. 建議教師將提出的問題分難易度，指定不同程度群的學生搶答，並善用學生舉手老師指名回答的方式，可避免多人同時回答或僅少數人參與的情況，讓低成就學生也有機會參與答題。
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

1、宜宣老師利用反覆提問方式精熟概念，透過這堂課使我受益良多。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：__王宜宣__ 觀課班級：__902__ 觀課科目：__數學__

授課單元：__空間中的線、平面與形體__ 觀課者：__張晏甄__ 觀課日期：__112年3月10__

日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：引起動機



說明：概念講解

教學省思紀錄

透過教具的操作，將空間概念具體化，可以更快了解。