

課後省思：優點、待改進(請列舉)

優點：

- 1.使用提問、實作、發表與數位評量等多元評量策略
- 2.學生發表的實作成品較小，不容易觀察到平行四邊形的底、高和長方形長、寬的關係，即時調整教學，開啟電子書的分割動畫，再繼續觀察。

待改進：

- 1.實作操作分割平行四邊形並重組時，數數得出平行四邊形面積有**12**格，應強調是**12**個**1**平方公分的小正方形，協助學生推論出底乘高是算出有多少個**1**平方公分。
- 2.學生上臺發表前應先說明討論事項及上臺需發表內容，讓學生可再討論時更聚焦主題。