

## 彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀議課記錄表

教學對象：三年九班 授課者：黃梓惠 觀課日期：111年9月20日 (第三節)

學習領域：國文 課程名稱：〈宋詞選〉 觀課者：張譽騰

### 1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		√			
2	課堂學習常規		√			

### 2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		√				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		√				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		√				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		√				
5	運用多元的評量和評量工具。	√					

### 3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		√			
2	對話切合學習主題		√			
3	踴躍回答所提問題		√			
4	相互鼓勵合作協助			√		
5	主動分享積極發表		√			

### 4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

(1)利用〈宋詞選〉學習單的撰寫，加深學生對於文本的理解，再加上運用詞牌，讓學生嘗試填詞，增加課堂趣味性。

(2)學生整體專注度高，符合教師的期待，教師以抽問的方式讓學生回憶，並提升專注度。

(3)讓學生動手仿寫，以作中學的方式，並口頭報告。

### 5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

(1)有些學生對於「仿寫」較無想法，因此需要花時間引導，而影響到後續討論的時間，可以提前先準備相關的主題供參考，也能提升對時間的掌握。