

111 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	張美麗	授課 年級	三	授課領域/ 科目	數學
教學單元	第七單元 找規律	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>6</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>27</u> 日 <u>13</u> : <u>30</u> 至 <u>14</u> : <u>10</u>		地點	<u>三乙教室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

數學教學必須注意從學生的生活情境和感興趣的事物出發，並且營造出可以參與的機會使他們覺得數學無時無刻存在我們身邊，進而對數學產生親切感。在指導的過程中，會先透過觀察讓孩子尋找生活中的規律性，目的在於讓學生主動探索和學習，並提供獨立思考的機會。透過實物的呈現更能引發學習的興趣，並透過團體討論及創作，激發孩子的想像力及主動建構的能力。本後最後的宗旨便是提醒自己指導孩子多用眼睛去尋找生活中的規律美，進一步體現數學生活化。